

Информационное письмо

Заседание РМО специалистов по воспитательной работе № 2

Дата проведения: 29.03.2022

Время проведения: 12.00 – 13.00

Место проведения: МБОУ СОШ № 1 г.Охи им.А.Е.Буюклы

Присутствовали: специалисты по воспитательной работе (9 человек, список прилагается)

Тема: Обновление содержания воспитательной деятельности в образовательном учреждении

Цель: объединение интеллектуального потенциала и практического опыта заместителей директоров по воспитательной работе для создания модели современной воспитательной системы в каждом образовательном учреждении района

Задачи:

- Обеспечить методическое сопровождение реализации воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе с целью развития воспитательной системы в каждом образовательном учреждении;
- Выявлять и транслировать эффективный опыт совершенствования воспитательного пространства учреждения образования;
- Мотивировать участников районного методического объединения на профессиональное саморазвитие, самообразование;
- Сформулировать условия для реализации потенциала классного руководства в воспитании учащихся.

На заседании рассматривались следующие вопросы:

1. Воспитание в образовательной экосистеме школы
2. Деятельность и роль Советника по воспитанию в воспитательной системе школы Реализация системы наставничества на примере участия в чемпионате «Абилимпикс»
3. Обеспечение проведения комплексной профилактики негативных явлений в детской и подростковой среде
4. Повышение результатов работы классных руководителей в современном образовательном учреждении. Оценка личностных результатов в ВР

Этапы проведения	Действия выступающего	Действия учителей	Предложения
1. Оргмомент	Представлен план заседания		
2. Воспитание в образовательной экосистеме школы (Стрижак Ю.А.)	Активизация деятельности педагогов	Ознакомились с изменениями в системе воспитания на современном этапе	принять информацию к сведению
3. Советник по воспитанию – роль и место в воспитательном про-	довела до сведения членов методического объединения основные	получили консультацию, как лучше использовать возможности но-	активнее привлекать в своей работе Советников по вос-

странстве школы (Воевода М.А.)	направления деятельности советников по воспитанию	вой должности, по каким направлениям воспитательной работы роль советника в воспитательной системе школы наиболее очевидна	питанию, учитывая особенности их работы
3. Реализация системы наставничества (на примере участия в чемпионате «Абилимпикс») (Прудкий Р.Р.)	В режиме онлайн познакомились с особенностями реализации воспитательной работы через участие в чемпионате	Получили информацию об основных направлениях и организацией работы «Абилимпикс»)	Применять в своей работе представленные методы формирования «гибких» умений и навыков
Обеспечение проведения комплексной профилактики негативных явлений в детской и подростковой среде (Стрижак Ю.А., Тарасова Ю.А.)	Семинар-практикум – составление алгоритма работы по снижению количества учащихся, состоящих на различных видах учета, по направлениям	Вывели механизм построения совместной работы в школьной экосистеме цепи «Заместитель-директора по ВР – социальный педагог – Советник по воспитанию»	Более эффективно использовать потенциал Советника по воспитанию и социального педагога в рамках реализации Программы воспитания
Повышение результатов работы классных руководителей в современном образовательном учреждении. (Стрижак Ю.А.)	Предоставление материала по оценке деятельности классных руководителей, также оценки личностных результатов при самоанализе ВР	Обсуждение критериев и оценки эффективности деятельности классных руководителей	рекомендовать для возможного использования для оценки эффективности воспитательной работы в своих ОУ
Рефлексия			

Решение:

- Принять к сведению информацию, полученную по вопросам организации системы наставничества и основным направлениям работы советника директора по воспитанию для использования в реализации эффективной воспитательной работы в школах.
- Продолжать работу по реализации комплексной профилактики и снижению количества детей и подростков, состоящих на различных формах учета (через вовлечение в детские общественные объединения, через работу ученического самоуправления, через работу Штаба воспитательной работы, через работу Советника директора по воспитанию).
- Использовать информацию о методических рекомендациях по оценке эффективности деятельности классных руководителей, провести работу в образовательных организациях по разработке (или совершенствованию) критериев и параметров оценки результативности деятельности классных руководителей своей школы.
- Объявить благодарность Прудкому Р.Р., заместителю директора по ВР МБОУ ОШ № 4, Воевода М.А., педагогу-организатору МБОУ ДО ДДиЮ, Тарасовой Ю.А., заместителю директора по ВР МБОУ СОШ № 7 им.Д.М.Карбышева, за подготовку и проведение заседания РМО учителей английского языка .







