

Анализ ВПР по истории

ВПР 2021. 5 класс							
Предмет: История							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5	% качества знаний
Охинский	5	208	4,81	40,38	41,83	12,98	54,81
МБОУ СОШ с. Тунгор		6	0	67,67	33,33	0	33,33
МБОУ СОШ № 5		75	2,67	29,33	50,67	17,33	68
МБОУ СОШ № 7		72	11,11	38,89	40,28	9,72	50
МБОУ СОШ № 1		44	0	63,64	27,27	9,09	38,38
МБОУ ШИ с. Некрасовка		11	0	36,36	36,36	27,27	63,63

№	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся принявших участие	Количество двоек	Количество троек	Количество четверок	Количество пятерок	Уровень обученности	Качество образован ия	Учитель	Подтвердили	Повысили	Понизили
1	5А	27/100%	23/85%	0/0%	17/74%	6/26%	0/0%	23/100%	6/26%	Грицова Л. Ф.	6/26%	0/0%	17/74%
2	5Б	27/100%	20/74%	0/0%	7/35%	10/50%	3/15%	20/100%	13/65%	Грицова Л. Ф.	12/60%	1/5%	7/60%
Итого		54/100%	43/80%	0/0%	24/56%	16/37%	3/7%	43/100%	19/44%		18/42%	1/2%	24/56%

ВПР 2021. 6 класс							
Предмет: История							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5	% качества знаний
Охинский	5	121	5,79	50,41	33,06	10,74	43,8
МБОУ СОШ с. Тунгор		3	0	33,33	33,33	33,33	66,66
МБОУ СОШ № 5		33	0	30,3	42,42	27,27	69,69
МБОУ СОШ № 7		41	12,2	65,85	21,95	0	21,95
МБОУ СОШ № 1		35	0	48,57	42,86	8,57	51,43
МБОУ ШИ с. Некрасовка		9	22,22	66,67	11,11	0	11,11

№	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся принявших участие	Количество двоек	Количество троек	Количество четверок	Количество пятерок	Уровень обученности	Качество образования	Учитель	Подтвердили	Повысили	Понизили
1	6Б	26/100%	16/62%	0/0%	8/50%	6/38%	2/13%	16/100%	8/50%	Бочков П. Ю.	9/56%	1/7%	6/38%
2	6В	26/100%	19/73%	0/0%	9/47%	8/42%	1/5%	19/100%	9/47%	Бочков П. Ю.	10/53%	2/11%	7/37%
Итого		52/100%	35/67%	0/0%	17/49%	14/40%	3/9%	35/100%	17/49%		19/54%	3/9%	13/37%

ВПР 2021. 7 класс							
Предмет: История							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	% качества знаний
Охинский	5	177	7,34	55,93	32,2	4,52	36,72
МБОУ СОШ с. Тунгор		5	0	0	100	0	100
МБОУ СОШ № 5		46	0	45,65	43,48	10,87	54,35
МБОУ СОШ № 7		77	16,88	63,64	18,18	1,3	19,38
МБОУ СОШ № 1		45	0	60	37,78	2,22	40
МБОУ ШИ с. Некрасовка		4	0	50	25	25	50

№	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся принявших участие	Количество двоек	Количество троек	Количество четверок	Количество пятерок	Уровень обученности	Качество образования	Учитель	Подтвердили	Повысили	Понизили
1	7А	25/100%	21/84%	0/0%	10/48%	11/52%	0/0%	21/100%	11/52%	Стрижак Ю. А.	14/67%	0/0%	7/33%
2	7Б	23/100%	14/61%	0/0%	10/71%	4/29%	0/0%	14/100%	4/29%	Грицова Л. Ф.	5/36%	0/0%	9/64%
3	7В	18/100%	10/56%	0/0%	6/60%	3/30%	1/10%	10/100%	4/40%	Бочков П. Ю.	10/100%	0/0%	0/0%
Итого		66/100%	45/68%	0/0%	26/58%	18/40%	1/2%	45/100%	19/42%		29/64%	0/0%	16/36%

ВПР 2021. 8 класс							
Предмет: История							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участник ов	2	3	4	5	% качества знаний
Охинский	4	64	4,69	51,56	42,19	1,56	43,75
МБОУ СОШ № 5		19	10,53	52,63	31,58	5,26	36,84
МБОУ СОШ № 7		18	0	33,33	66,67	0	66,67
МБОУ СОШ № 1		17	0	82,35	17,65	0	17,65
МБОУ ШИ с. Некрасовка		10	10	30	60	0	60

№	Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся принявших участие	Количество двоек	Количество троек	Количество четверок	Количество пятерок	Уровень обученности	Качество образован ия	Учитель	Подтвердили	Повысили	Понизили
1	8Б	21/100%	17/81%	0/0%	14/82%	3/18%	0/0%	17/100%	3/18%	Грицова Л. Ф.	16/94%	1/6%	0/0%
Итого		21/100%	17/81%	0/0%	14/82%	3/18%	0/0%	17/100%	3/18%		16/94%	1/6%	0/0%

Предмет: Русский язык					
МБОУ СОШ № 1					
Группы участников	Учитель	3 четверть качество	ВПР качество	Разница	
5а	Грицова Л. Ф.	64,3	26	-38,3	Высокий риск
5б	Грицова Л. Ф.	61,5	65	+3,5	
6б	Бочков П. Ю.	52	50	-2	
6в	Бочков П. Ю.	46,2	47	+0,8	
7а	Стрижак Ю. А.	60,9	52	-7,1	
7б	Грицова Л. Ф.	50	29	-21	Высокий риск
7в	Бочков П. Ю.	33,3	40	+6,7	
8б	Грицова Л. Ф.	9,5	18	+8,5	

Выводы:

1. ВПР по истории в 5-8-х классах прошла на удовлетворительном уровне.
2. Сравнительный анализ четвертных отметок и отметок по ВПР- 2021 года показал отрицательную динамику качества знаний по предмету история в 5а классе (Грицова Л. Ф.) качество знаний 3 четверть – 64,3%, ВПР – 26% (-38,3%), (Грицова Л. Ф.) 7б качество знаний 3 четверть – 50%, ВПР – 29% (-21%) **стабильные результаты – история** 5б, 6б, 6в, 7б, **7а**, 7в, 8б классы.
3. Итоги ВПР показали, что образовательные результаты обучающихся, которые Рособрнадзор контролирует в заданиях на ВПР в 5-8-х классах находятся на достаточном уровне.
4. Общий показатель по отметкам по всем работам
 - Ниже четвертной отметки – 53 человека - 47%
 - Подтвердили четвертную отметку – 82 человека- 59%.
 - Повысили четвертную отметку - 5 человек - 4%.% успеваемости 100, % качества 42.
5. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогами предметных результатов обучающихся.

Рекомендации:

1. Учителям - предметникам:

- Продолжить работу по подготовке к ВПР (срок: постоянно).
- Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- Скорректировать рабочие программы по предмету на 2021-2022 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем в срок **до 15.09.2021 г.**
- Использовать в работе современные способы проверки образовательных достижений обучающихся, в том числе с использованием КИМ, разработанных на федеральном уровне и размещенных на специализированных ресурсах:
 - в Банке заданий национальных исследований качества образования, размещенном на сайте НИКО (<https://www.eduniko.ru>);
 - в Открытом банке оценочных средств по предметам сайта ФИПИ (<http://www.fipi.ru/newrubank>) ;
 - на Информационном портале «Всероссийские проверочные работы» <https://vpr.statgrad.org>
 - на сайте ФИОКО <https://fioco.ru> (раздел «Оценка качества образования», материалы ВПР).
 - По результатам ВПР спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
 - Разработать план занятий по устранению в пробелах знаний учащихся по темам, которые вызывают затруднения при выполнении работы.

Общие рекомендации учителям истории по итогам ВПР:

- **1.** Проводить мониторинг формирования метапредметных умений и умений выполнять задания, требующие многоступенчатых действий у каждого обучающегося.
- **2.** Использовать формы и методы повышения эффективности учебных занятий, которые должны быть направлены на формирование осознанных универсальных учебных действий и ключевых компетенций, предусмотренных ФГОС.

- 3. В системе применять деятельностный подход в обучении на каждом этапе урока.
 - 4. Продолжить применение на практике проблемно-диалогического метода обучения.
 - 5. Организовать дифференцированную работу с разными группами обучающихся в зависимости от уровня их продвижения в предмете.
 - 6. Обучать учеников самоконтролю, самопроверке, выделению трудных мест, работе с текстом задания.
 - 7. **Проводить тренировочные работы приближенных к формату ВПР.**
 - 8. Спланировать повторение материала по блокам и разделам, включая задания с метапредметным содержанием, а также с усилением практической направленности и связи с жизнью.
 - 9. Разработать индивидуальные образовательные траектории для мотивированных обучающихся, в целях развития их способностей по предмету.
 - 10. **Организовать сопутствующее повторение .**
 - 11. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшие затруднения.
 - 12. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.
 - 13. На уроках продолжить формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие.
2. **Классным руководителям 5-8-х классов**
- Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до **15.09.2021 г.**
3. **Руководителям ШМО:**
- Обсудить результаты ВПР-2021 на заседании ШМО.
 - Провести содержательный анализ результатов ВПР и составить подробный отчет в срок до **15.09.2021 г.** и сдать заместителю директора по УВР – Поскряковой Э. В.
 - Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) по предметам.
4. Усилить контроль за качеством преподавания истории, составить план посещения уроков в срок до **15.09.2021 г.**
5. Организовать повышение квалификации учителей истории с целью повышения качества преподавания предметов.

Итог: Результаты проведённого анализа заставляют ещё раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать. В создании индивидуальных траекторий обучения результаты ВПР должны оказать неоценимую помощь.

19.08.2021 г.

Заместитель директора по УВР Поскрякова Э. В.